

Принято на педагогическом совете №1
от 29.08.2023 г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



**Положение
о школьном методическом объединении учителей
МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30), Уставом школы и регламентирует деятельность школьных методических объединений (далее — ШМО) в МБОУ ВМО «Надеевская основная школа» (далее — Школа).
- 1.2. ШМО является структурным подразделением методической службы Школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).
- 1.3. ШМО возглавляется учителем-предметником (классным руководителем, воспитателем), назначаемым директором Школы.
- 1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется:
 - Образовательной программой Школы;
 - Планом работы Школы на год;
 - Приказами и распоряжениями директора Школы.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
- 2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и

практики;

- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей,
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой Школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.13. Разработка аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

4. Структура и организация деятельности

- 4.1 ШМО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2 Свою работу ШМО организует в соответствии с нормативно-правовой базой (федеральный, региональный, местный, локальный уровень) рассматриваемого вопроса.
- 4.3 В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и при необходимости представляет анализ на Педагогическом совете.

5. Основные формы работы ШМО

5.1. Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- заседания ШМО,
- эстафета педагогического мастерства.

5.2. Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер классы, - открытые уроки, - «круглый стол».

5.3. Индивидуальные :

- собеседование,
- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка.

6. Критерии оценки ШМО

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве
- 6.3. Положительная динамика качества обучения
- 6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания
- 6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

7. Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- 7.1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- 7.2. Положение о методическом объединении.
- 7.3. Творческий отчет о работе за предыдущий учебный год.
- 7.4. План работы МО на текущий учебный год.
- 7.5. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- 7.6. Сведения о темах самообразования учителей МО.
- 7.7. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

8. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству Школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации,
- вносить предложения руководству Школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Школе;
- проводить экспертизу материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении для публикации в различных печатных изданиях;
- ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении учителей методического

объединения за активное участие в инновационной деятельности.

9. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель Школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

10. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором Школы, его заместителями по учебно-методической или учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Школы.

5. Заключительные и переходные положения

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Школы после соответствующего согласования текста документа с Педагогическим советом Школы. Изменение норм данного Положения, а также их расширенная трактовка допускается в исключительных случаях.

В случае вступления в силу нормативно-правовых актов федерального, регионального, местного характера, требующих изменение действующего Положения, нормы данного документа пересматриваются и корректируются с обязательной последующей процедурой согласования и утверждения.

В случае внесения кардинальных изменений в действующую нормативно-правовую базу Российской Федерации данное Положение утрачивает силу.

