

Комитет по образованию
администрации Вологодского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Надеевская основная школа»
Вологодского муниципального округа

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы протокол педсовета № 1 от 29.08.2024</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора <u>МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»</u> по ВР  <u>Метляева Е.Н.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор <u>МБОУ ВМО</u> <u>«Надеевская основная школа»</u>  <u>Овсяникова В.И.</u> Приказ № 314 от «29»августа 2024</p>
---	---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально- гуманитарная
«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
для учащихся 1-9 классов (7-16 ЛЕТ)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Педагог: Чистякова Татьяна Владимировна

п. Надеevo, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
 - - Конвенция «О правах ребенка».
 - - Правила пожарной безопасности.
 - - Устав образовательного учреждения.
 - - План воспитательной работы ОУ
 - - Положение о дружине юных пожарных
-
- Закон Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.92 № 2446-1 *устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему мер безопасности и ее функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.*
 - Гражданский кодекс Российской Федерации, *в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда.*
 - Трудовой кодекс Российской Федерации, *в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей.*
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), *в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности.*
 - Уголовный кодекс Российской Федерации, *в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности.*
 - Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

- Закон Российской Федерации «Об образовании», в котором сформулированы обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.
- Федеральный закон «О пожарной безопасности», в котором установлены требования к федеральным органам исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности.
- Федеральный закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании».
- Программа Минобрнауки России на 2004–2007 годы «Безопасность образовательного учреждения».
- Письмо ДО ВО «О направлении методических рекомендаций» №ИХ 20-6815/20 от 10.08.2020

На основании Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального района «Надеевская основная школа»;
- основной образовательной программы (ООП) основного общего образования МБОУ ВМР «Надеевская основная школа»;
- требований санитарно-эпидемиологических требований правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16

Внесены изменения в образовательную программу «Юный пожарный»: формы обучения (добавлена форма дистанционного обучения).

Локальные акты МБОУ ВМО «Надеевская ОШ»

- Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся
- Устав образовательной организации
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и

молодежных) организаций (объединений)

- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей

- Положение об организации внеурочной деятельности

- Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

- Положение об индивидуальном учёте образовательных достижений

- Положение о ВСОКО

- Положение о рабочих программах

- Положение о ведении журналов.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в

профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Актуальность программы

Формирование личности юных дружинников пожарных развивается в деятельности. И чем богаче будет организована деятельность и содержательное обучение, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Новизна курса.

Обучение имеет не только воспитательную цель, но и развивающую задачу и деятельность для помощи в организации предупреждения пожаров и детского травматизма. В ходе развивающей задачи обучения развивается психологический климат, который отображает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой является коллектив детей, где проходят обучение «юные пожарные».

Отличительной особенностью данной программы является ее демократичность (работа со всеми желающими), учет индивидуальных психолого-физиологических особенностей обучающихся. Использование традиционных и современных приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных

компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней; умение контролировать и оценивать свои действия.

Программа рассчитана на учащихся старших классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 17 занятий.

Количество воспитанников в дружине – 9 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Формы организации учебных занятий.

Для реализации программы кружка выбраны следующие наиболее эффективные *формы организации работы с учащимися* : групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная). Наиболее целесообразно использование форм: учения, викторина, конкурс, экскурсия;

- образовательное путешествие;
- виртуальные экскурсии;
- веб-квесты;
- марафоны;
- дистанционные конкурсы и фестивали;
- проекты;
- виртуальные встречи с интересными людьми;
- лектории.

Технологии , которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др .*Виды и формы контроля усвоения программы* : викторины, конкурсы рисунков и листовок, тематические беседы, выступления.

Методы и средства обучения.

Словесные- рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные- показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовки на доске, стендов, видеофильмов.,

Практические- выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено:

- собеседование с каждым ребенком;
- ведение дневника педагогических наблюдений;
- папок достижений;
- смотр знаний умений, навыков.

Цели и задачи программы.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникативность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

**Содержание программы
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
2	Подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту.	1	-	1
3	Азбука туризма	1	0,5	0,5
4	Туристические биваки	1	0,5	0,5
5	Виды узлов	1	0,5	0,5
6	Устройство огнетушителей	1	0,5	0,5
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	0,5	0,5
8	Знаки пожарной безопасности	1	0,5	0,5
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1	1	-
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	1	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	0,5	0,5
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	0,5	-	0,5
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	0,5	-	0,5
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	-	1
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	0,5	-	0,5
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	0,5	0,5
	ИТОГО	17	8,5	8,5

КТП ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «СПАСАТЕЛЬ»

№	Тема занятия	кол-во часов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и	0,5	Урок изучение	Беседа о планах работы дружины юных пожарных.	Текущий беседа	Знать правила поведения во		

	задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.		нового и первичное закрепление	Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.		время проведения занятий.		
2 3	Подготовка к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту. Азбука туризма	1	Урок закрепления Комбинированный	Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. Лекция: снаряжения для похода, питание в походе, ориентироваться на местности при помощи карты и компаса, костры.	практика Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. Уметь применять знания на практике: топографическая карта, условные знаки, виды костров.		
4 5	Туристические биваки Виды узлов	1	Комбинированный Комбинированный	Беседа-практика(лекция): виды туристических биваков. Беседа-практика: виды узлов.	устный опрос Текущий устный опрос	Знать (вспомнить) виды туристических биваков. Знать (вспомнить) виды узлов. Уметь применять знания		

						на практике		
6 7	Устройство огнетушителей Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	1	Комбинированный Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Игра на противопожарную тему	Текущий устный опрос устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		
8 9	Устройство огнетушителей, их типы. Знаки пожарной безопасности	1	Комбинированный Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Знать знаки пожарной безопасности.		
10 11	Виды пожаров. Правила поведения при	1	Урок изучение нового и	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при		

	пожарах. Пожарная техника и костюм пожарного.		первичное закрепление Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	пожаре. Знать виды техники, костюм пожарного.		
12	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме		
13	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.		Комбинированный	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	Текущий беседа	Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.		
14 15	Оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах.	Текущий беседа Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах.		

	пострадавшим при пожаре. Игра-викторина «Опасный огонёк»			Ожоги и травмы. Отравление угарным газом. Игра на противопожарную тему.		Ожоги и травмы. Отравление угарным газом. Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д.		
16 17	Экскурсия в пожарную часть. Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Контроль знаний Практическое занятие	Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Промежуточный устный опрос Текущий беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		

Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностным результатом освоения обучающимися курса «Юный пожарный» является:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Метапредметным результатом освоения курса является:

- самостоятельная организация и выполнение проектных работ;
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;
- формирование убеждения безопасного образа жизни;
- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую помощь пострадавшему;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

Условия для реализации образовательной программы.

Имеется оборудованный кабинет безопасности. Есть подборка методической литературы, плакаты, набор знаков, видеофильмы, настольные игры, компьютерные игры и задания по ППБ, методические пособия.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
- 10.Осторожно – огонь.

11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.

Материально-техническая база:

- таблицы, картон, бумага, спортивный зал, карточки, дидактический материал, медицинская аптечка, макеты.

Оценка результатов реализации программы

Для оценки сформированности навыков пожаробезопасного поведения применяются тесты, педагогическая диагностика, кейс-метод (проанализировать ситуацию, предложить решение, описать план действий и т.д.) Одним из показателей успешности реализации программы является активность участия детей в информационно-пропагандистской деятельности Дружины юных пожарных. При подведении итогов реализации Программы так же учитываются результаты участия юных пожарных в конкурсах и соревнованиях по пожарной безопасности разного уровня. Одним из наиболее адекватных инструментов динамики личностных достижений обучающегося служит портфель достижений (портфолио). В портфель достижений обучающегося в результате реализации Программы дополнительного образования «Дружина юных пожарных» могут войти: работы, представленные на различные конкурсы, грамоты и сертификаты по итогам этих конкурсов, результаты тестирования, созданные обучающимся в ходе обучения памятки, плакаты, рисунки, тексты по пожарной безопасности.

Итоговая аттестация:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

Оценочные материалы

- Тесты на знание основ пожарной безопасности в начале и в конце года (в текстовом и цифровом формате).

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Проектный
- Репродуктивный.

Формы организации образовательного процесса:

- Групповая. Формы организации учебного процесса:
 - беседа;
 - встречи со специалистами;
 - лекция;
 - открытое занятие;
 - практическое занятие;
 - представление;
 - презентация;
 - экскурсия.

Педагогические технологии:

- технологии индивидуализации и группового обучения;
- технология блочно-модульного обучения;

- коммуникативная технология обучения;
- технология коллективной творческой деятельности.

Примерная структура занятия:

- организационный момент • установка на занятие • постановка задач • осуществление поставленных задач;

Дидактические материалы: • презентации • видеofilмы • наглядные пособия • макеты

Программа включает в себя 3 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний;
- Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Приложение 1

**Контрольно-измерительные материалы
Викторина «Моя безопасность»
Вопросы викторины**

1. Что делать, если загорелась ваша квартира?
2. Как правильно вызвать пожарную помощь?
3. Как потушить вспыхнувший пожар?
4. Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда?
5. Какие средства пожаротушения существуют?
6. Почему во время пожара нельзя открывать окна?
7. Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку?
8. Что предпринять, если произошло загорание телевизора?
9. Почему нельзя держать телевизор в стенке?
10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование?
11. Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением?
12. Что можно тушить углекислотным огнетушителем?
13. Что такое короткое замыкание?
14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов?
15. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома?

Ответы викторины

1. Позвонить 01.
2. Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.
3. Накрыть одеялом или плотным материалом.
4. Завернуть плотным одеялом
5. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.
6. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.
7. Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.
8. Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.
9. Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.
10. Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.
11. Вода — проводник электричества, может быть поражение током.

12. Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов.
13. Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.
14. При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ.
15. Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.

Итоговые тестовые задания

ТЕСТ 1

Лесные и торфяные пожары

1. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?
 - а) сухая, жаркая погода; б) сильный ветер; в) грозовые разряды; г) небрежное обращение людей с огнем.
2. Каковы основные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров?
 - а) огонь, высокая температура б) задымление; в) выгорание кислорода; г) выгорание углекислого газа и азота.
3. Какие вам известны способы (меры) по предупреждению лесных и торфяных пожаров?
 - а) запрещение посещения лесов без средств пожаротушения; б) запрещение разведения костров в лесу в пожароопасный период; в) разъяснительная и воспитательная работа среди населения; г) временное прекращение доступа в лес населения и транспорта в пожароопасный период.
4. Что запрещено делать в пожароопасный сезон в лесу?
 - а) находиться в лесу, не имея первичных средств пожаротушения; б) пользоваться открытым огнем и употреблять на охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов; в) оставлять промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал; г) оставлять в лесном массиве бутылки или осколки стекла, так как они способны сработать как зажигательные линзы.
5. Что необходимо делать, оказавшись в зоне лесного пожара?

а) укрыться в яме (канаве, за камнем, за деревом) и переждать пожар; б) окунуться в ближайшем водоеме, накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и дышать через мокрый платок; в) при сильном задымлении передвигаться, пригнувшись к земле; г) уходить от лесного пожара в наветренную сторону.

Ответы 1 в,г 2а, б,в 3б, в, г 4б, в, г 5 б, в, г

ТЕСТ 2

Причины пожара, действия при пожаре

1. Какие условия необходимы для возникновения горения?

а) отсутствие окислителя; б) наличие горючего вещества; в) наличие окислителя; г) наличие источника воспламенения; д) наличие воздушного потока.

2. По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?

а) в связи с жаркой и сухой погодой; б) неисправность электросети и электроприборов; в) неисправность бытовых газовых приборов; г) неосторожное обращение и шалости детей с огнем;

3. Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.

а) летние грозы; б) нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений; в) несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем; г) нарушение правил эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;

4. Какие вам известны основные факторы пожара?

а) высокая концентрация кислорода; б) огонь, высокая температура, теплоизлучение; в) недостаток кислорода; г) задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

5. Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании? а) сообщить в пожарную охрану; б) укрыться в здании и ждать помощи пожарных; в) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность; г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

6. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)? а) вернуться в помещение и плотно закрыть дверь; б) дверные щели и вентил г) сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;

7. Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале, и у него нет возможности выбраться?

а) посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов; б) укрепить завал (установив подпорки); в) снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места; г) постараться найти и надеть теплые вещи.

8. Как необходимо действовать при панике во время пожара в общественном месте?

а) сообщить о пожаре в пожарную охрану по телефону и помочь тем, кто из-за страха не может двигаться; б) оценить обстановку и убедиться в реальной опасности; в) пытаться успокоить паникеров и продвигаться к ближайшему выходу, пропуская вперед детей и женщин. г) бежать как можно быстрее;

9. Как необходимо действовать во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

а) остановиться и подождать включения освещения или рассеивания дыма; б) дышать через носовой платок или рукав одежды; в) при движении держаться за двери, стены или поручни; г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

Ответы 1б, в, г 2б, в, г 3б, в, г 4б, в, г 5 а, в, г 6а, б, в 7а, б, г 8а, б, в 9 б, в, г

ТЕСТ 3

Вопросы по пожарной безопасности

1. Сколько стоит вызвать по телефону пожарную охрану?

а) 2 рубля; б) бесплатно. в) 10 рублей;

2. Вызывая пожарных, как нужно говорить? а) очень быстро; б) медленно, тихим голосом; в) размеренно и четко.

3. Если в вашей квартире (доме, на даче) пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных?

а) полицию; б) соседей. в) скорую помощь;

4. Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:

а) оставаться в кровати и звать о помощи; б) встать и бежать из комнаты. в) скатиться с кровати и ползти на четвереньках к двери;

5. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

а) заткнуть мокрыми тряпками щели входной двери; б) попытаться пройти сквозь огонь и дым к выходу; в) перейти в дальнюю комнату.

6. Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар?

а) прекратить шум огня; б) прекратить доступ дыма в комнату; в) прекратить доступ жара из-под двери.

7. Как определить, что за закрытой дверью пожар?

а) открыть дверь и посмотреть; б) позвать маму или папу посмотреть; в) потрогать дверь тыльной стороной ладони.

8. Что необходимо сделать с электроприборами, если они не нужны ночью?

а) оставить включенными; б) отключить и вынуть штепсель из розетки; в) отключить, но вилку не вынимать из розетки.

9. Если вызванная вами пожарная машина проехала мимо и остановилась неподалеку, что нужно делать:

а) привлечь внимание пожарного; б) самому бороться с огнем; в) снова позвонить в пожарную охрану.

Ответы 1б 2в 3б 4в 5а 6б 7в 8б 9 а