

Комитет по образованию
Администрации Вологодского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Надеевская основная школа»
Вологодского муниципального округа

<p>Согласовано</p> <p>Начальник лагеря МБОУ ВМО «Надеевская ОШ»</p> <p> Метляева Е.Н.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МБОУ ВМО «Надеевская ОШ» Свесьникова В.И.</p> <p></p> <p>Приказ № 138 от 19.05.2025</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

УЧАЩИХСЯ МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2025 ГОДА

«Звёздам навстречу»

Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации программы: июнь 2025г.
Разработала программу педагог:

Е.Н. Метляева

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздам навстречу»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-11 лет в количестве 34 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»
Автор программы	Е.Н. Метляева

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном и дошкольном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности ребенка в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не

охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 23 детей,
- Для воспитанников дошкольных групп - не более 11 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, семей, чьи родственники являются участниками СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинской справки, свидетельства о рождении (копия), свидетельства о регистрации (копия), паспорт законного представителя (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 18 дней - суббота, воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

**Программа разработана с учётом законодательных
нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»

- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещение для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-предметники;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор;
- Воспитатели, младшие воспитатели;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники службы МЧС, работники ДК п. Надеево).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8.30	«Мы вам рады!»	Прием детей
8.40	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
8.50	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9.00	«Минутка безопасности»	Беседа о безопасности
9.15- 9.40	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00- 10.40	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях

11.00-11.45	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
11.50	«Для долголетия нужна она... Из сказки к вам пришла сюда... Очень нужная водица Нужно вам ею напиться!»	Прием минеральной воды
12.00-12.55	«Лишь услышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00-13.40	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
14.00	На детской площадке так интересно, Наверное, это уже всем известно!	Прогулка
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в космическое путешествие. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту и таким образом найти главный приз.

Каждый день начинается с нового открытия – новой планеты. Путешествовать и открывать тайны помогают таинственные жители планет, которые общаются с ребятами при помощи посланий. Для педагога послания являются инструментом поддержки игрового сюжета. От лица инопланетных жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят инструкцию, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице они видят послание, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы космическое путешествие открылось вам, необходимо разгадать все тайны». Остальные страницы – чистые. Эта инструкция может задать

вопрос, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять (тематический час отряда «Начало космического путешествия», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, тайнами планет.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: получилось ли собрать карту, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за путешествие, в котором они находились столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел 17-го тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино. И вот, разгадав все тайны, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о раскрытых тайнах и загадках, которые таил в себе космос, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в космическое путешествие, ребята знакомятся с правилами, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы космического путешествия, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) Приложение 1	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Тематический День Первых.

<p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 2</p> <p>Концерт, посвященный Дню защиты детей</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Организация концертной программы.</p>
<p><i>2-й день смены. Погружение в игровую сюжет смены.</i></p>	
<p>Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» <i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 3</p>	<p>Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.</p>
<p>Тематический час «Начало космического путешествия» <i>(уровень отряда)</i></p> <p>Приложение 4</p>	<p>Презентация инструкции, открыв которую ребята видят послание от жителей планеты. Инопланетяне знакомят детей с правилами, которые приняты у них. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.</p>

Основной период (3-16 дни смены) – ребята отправляются в путешествие.

Задачи основного периода:

- знакомство с планетами, Вселенной;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>3-й день смены. Тематический день «Космос - дорога без конца»»</i>	
<p>Время отрядного творчества «Космос - дорога без конца!» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с космосом. После небольшой презентации ребята выполняют рисунки на асфальте.</p>
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 6</p>	<p>Задания, игры на сплочение и командообразование и проведение для ребят квеста «3,2,1! Пуск!».</p>
<i>4-й день смены. Тематический день «Планета безопасности»»</i>	
<p>Творческая мастерская <i>(уровень отряда)</i></p>	<i>Изготовление своей планеты.</i>

<i>(уровень лагеря)</i>	<i>Проведение игры «Захват космического корабля». Игру проводят старшеклассники, активисты движения Первых.</i>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 7	
Театральный час «Там, на космических дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Сказку необходимо связать с космической тематикой.
Приложение 8	
День окружающей среды	Рисунки на тему «Чистая планета»
<i>5-й день смены. Тематический день «Планета Лукоморье»</i>	
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба.
Спортивная игра (уровень лагеря)	Проведение игры «Космическая эстафета». Направлена на развитие спортивного духа.
День русского языка	Мероприятие в библиотеке п. Надеево. Дети читают стихи А.С. Пушкина
Приложение 9	
<i>6-й день смены. Тематический день «Встреча с гуманоидами»</i>	
Интеллектуальная игра «Космические чемпионы» (уровень отряда)	Дать детям возможность показать свои знания по широкому кругу вопросов, касающихся окружающей жизни и не связанных напрямую с учебными предметами.
Приложение 10	
Игра на улице «Космические олимпийские игры»	Развитие у ребят творческих способностей, наблюдательности, памяти, координации движения.

(уровень лагеря)

Акция «Окна России»

Приложение 11

Участие во всероссийской акции «Окна России». Украшают окна в преддверии государственного праздника Дня России.

<i>7-й день смены. Тематический день «Звёздный мусор»</i>	
<p><i>«Внимание! На старт! Пуск!»</i> (уровень отряда)</p> <p>Приложение 12</p>	<p>Данное мероприятие направлено на выявление и развитие творческих способностей у детей. Создаем свою ракету из бросового материала.</p>
<p>Спортивная игра «Захват флага» (уровень лагеря)</p> <p>Приложение 13</p>	<p>Игра поможет развить лидерские качества, логику, быстрое мышление и скорость принятия важных решений.</p>
<i>8-й день смены. Тематический день «На звёздной орбите»</i>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень лагеря)</p>	<p>Посещение детьми Дома культуры поселка</p>
<p>Научно-познавательные встречи «Мир космоса» (уровень отряда)</p> <p>Концерт</p> <p>Приложение 14</p>	<p>Мероприятие в центре «Точка роста»</p> <p>Концерт, посвященный Дню России.</p>

<i>9-й день смены. Тематический день «Планета Мультимедиа»</i>	
<i>Викторина</i> <i>(уровень отряда)</i> Приложение 15	Интеллектуальная игра «Лучший знаток викторин».
Костюмированное шоу «Космический бал» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 16	С помощью подручных средств и бросового материала ребятам нужно создать своими руками космические костюмы. А затем космическая дискотека.
<i>10-й день смены. Тематический день «Я подарю тебе звезду»</i>	
«Творческая мастерская» <i>(уровень лагеря)</i>	Посещение ДК поселка
Тематическое мероприятие «Сияние созвездий космоса» <i>(уровень отряда)</i>	Мероприятие в ДК поселка Надеево

<p>Игра «Космические трассы» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 17</p>	<p>Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p>
<p><i>11-й день смены. Тематический день «В поисках клада созвездий»</i></p>	
<p>Спортивное мероприятие "Звёздные войны" <i>(уровень отряда)</i> Приложение 18</p>	<p>В рамках мероприятия дети развивают ловкость, логику, скорость принятия важных решения.</p>
<p>«Тайна третьей планеты» <i>(уровень отряда/лагеря)</i></p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма.</p>
<p><i>12-й день смены. Тематический день «Эпоха открытий»</i></p>	
<p>Тематический час «Удивительный мир открытий» <i>(уровень отряда)</i></p>	<p>Расширение кругозора путём популяризации знаний о великих космических открытиях и изобретениях.</p>
<p>Большая командная игра «Путешествие на воздушном шаре» <i>(уровень лагеря)</i></p>	<p>Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p>

<i>Приложение 19</i>	
-----------------------------	--

13-й день смены. Тематический день «Планета памяти»

Митинг
(уровень отряда)

Приложение 20

Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны. Возложение цветов к мемориалу.

«По дороге с облаками»

(уровень отряда/лагеря)

Конкурс рисунков.

14-й день смены. Тематический день «Говорим и показываем»

Познавательно-игровое мероприятие «Космические забавы. Выход в открытый космос»

(уровень отряда/лагеря)

Посещение ДК п. Надеево

Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»

(уровень отряда/лагеря)

Целью мероприятия является привлечение детей к здоровому образу жизни, к систематическим занятиям физической культурой и спортом через спортивно-массовые мероприятия.

Письмо неизвестному солдату

Ребята пишут письма, обращаясь к солдатам.

Приложение 21

15-й день смены. Тематический день «Рыцари Галактики»

Творческая мастерская «Умелые ручки» <i>(уровень лагеря)</i>	Посещение ДК п. Надеevo
«Рыцари Галактики» <i>(уровень отряда)</i>	Турнир между космическими экипажами и гуманоидами.

16-й день смены. Тематический день «День славянской письменности»

Квест-игра «Космическое путешествие» «Братья славяне» <i>(уровень отряда)</i> Приложение 22	Данная игра направлена на развитие интереса к космонавтике, эрудиции и логики. Мероприятие направлено на ознакомление учащихся с историко-культурным наследием славянской письменности, с истоками русской письменности, славянской азбукой и её создателями, развитие познавательного интереса, расширение кругозора, воспитание чувства уважения к русскому языку и богатой духовной культуре русского народа.
Спортивно-игровая программа «Мы в невесомости» <i>(уровень лагеря)</i> Приложение 23	Задачи этой программы: - прививать интерес к физкультуре; - формировать психические процессы: мышление, восприятие; - развивать физические качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; - доставить детям радость.

Итоговый период (17-18 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>17-й день смены. Тематический день «Планета добрых дел»</i>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 24</p> <p>Гостиная династий «Минута славы» (уровень отряда/лагеря)</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Творческая встреча ребят с библиотекарем.</p>
<i>18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</p> <p>Приложение 25</p>	<p>Подведение итогов путешествия.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p>

<p>Линейка закрытия смены</p> <p>Космический фестиваль</p> <p><i>(уровень лагеря)</i></p> <p>Приложение 26</p>	<p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать дальше изучать историю самостоятельно.</p> <p>Официальное завершение смены и награждение её участников.</p> <p>Дискотека.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------