

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Надеевская основная школа»**

**Комитет по образованию администрации Вологодского
муниципального округа**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
школы

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕН"

Директор МБОУ ВМО «Надеевская ОШ»
Севяникова В.И.

№ 314 от 29.08.2024 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей МБОУ ВМО
«Надеевская ОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

ПЛАН

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

**(Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС)**

I Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (далее НОО) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

План ВД – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации на разных уровнях образования. Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы НОО.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания обучающихся. Программа воспитания обучающихся реализуется с учетом урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Она должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО необходимо опираться на следующие нормативные документы:

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Нормативное правовое обеспечение Программы

Нормативные правовые документы федерального уровня

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р»;

- <Письмо> Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022).

Нормативные правовые документы регионального уровня

-Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 28 января 2019 г. № 74 (изменениями и дополнениями);

- Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 27.05 2019 г № 491 (в редакции постановления Правительства области от 10 августа 2020 года № 932);

- Государственная программа «Информационное общество – Вологодская область (2021 – 2030 годы)», утвержденная постановлением Правительства области от 01.04.2019 №314;

- Государственная программа "Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021 - 2025 годах"491 (в редакции постановления Правительства области от 28.12.2020 N 1553);

- Государственная программа "Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 годы)" (в редакции постановления Правительства области от 14.12.2020 N 1470) - Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы" (в редакции постановления Правительства области от 07.12.2020 N 1437);

- Государственная программа "Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2021 – 2025 годы" с (в редакции постановления Правительства области от 25 января 2021 года №62);

- Закон Вологодской области от 5 марта 2021 г. N 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»;

- Закон Вологодской области от 5 марта 2021 г. N 4854-ОЗ "О внесении изменений в статью 26 закона области "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в

Вологодской области»;

- Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»;

- Закон Вологодской области от 13.05.2021 года N 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;

- Постановление Правительства Вологодской области от 22.06.2020 № 715 «Об утверждении Правил выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций области и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»;

- Постановление Правительства Вологодской области от 15.06.2021 № 626 «О концепции развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.08.2020 №1108 «Об утверждении примерного Положения о классном руководстве в общеобразовательной организации»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 30.10.2020 №1663 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении по воспитанию в системе общего образования Вологодской области».

Локальные акты

- Приказы об утверждении основной образовательной программы НОО и ООО образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 12).

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

- Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 25)

- Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
- Договор образовательного учреждения с учредителем.
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями).
- Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС в образовательном учреждении.
- Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС.
- Должностные инструкции работников образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).
- Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС.
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.
- Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»).
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»).
- Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного процесса и оборудования помещений.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации;
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- выбор обучающимися индивидуального образовательного пути;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание “ситуации” успеха для каждого ребенка.

Сформировать у обучающихся:

- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность направлена:

- * создание условий для развития личности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- * приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- * профилактику асоциального поведения;

- * создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- * развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности (при занятости обучающегося во второй половине дня). Объем часов не может быть более 10 учебных часов в неделю.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 10 человек.

Максимальное количество обучающихся составляет класс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Для обучающихся 1-ых классов в I полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

II. Планируемые результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа “хорошего ученика”;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания “Я” как гражданина России, чувствасопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

На занятиях внеурочной деятельности педагоги работают над формированием УУД(универсальные учебные действия) обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО в рамках рабочих программ курсов внеурочной деятельности по представленным направлениям.

III. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Реализуется через Спортивный Школьный клуб и занятия по урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Формы занятий: подвижные игры, «Весёлые старты», командные школьные спортивные соревнования среди обучающихся и команд-победителей из разных классов, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотического сознания обучающихся, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма обучающихся, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. Реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Формы занятий данного направления: экскурсии и занятия в музеях города, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам.

Социальное направление ориентировано на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; в организации общественно полезных практик, в реализации проектов, занятий по ПДД и ПБ, отряда ЮИД и ДЮП. Через занятия отряда Эколята.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию навыков научно-интеллектуального труда; развитию культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Форма занятий данного направления: интеллектуальный марафон, библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы занятий данного направления: экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, театральная студия, хоровые студии, конкурсы, выставки детского творчества.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность на уровне НОО, составляет не более 1320 часов. План составлен в соответствии с направлениями развития личности и обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

При реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности в школе могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, беседы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, спортивная площадка на территории школы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинеты «Точки роста». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и

проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагог-библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям “учитель”, “педагог дополнительного образования”, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы ;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, планом внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание внеурочной деятельности
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

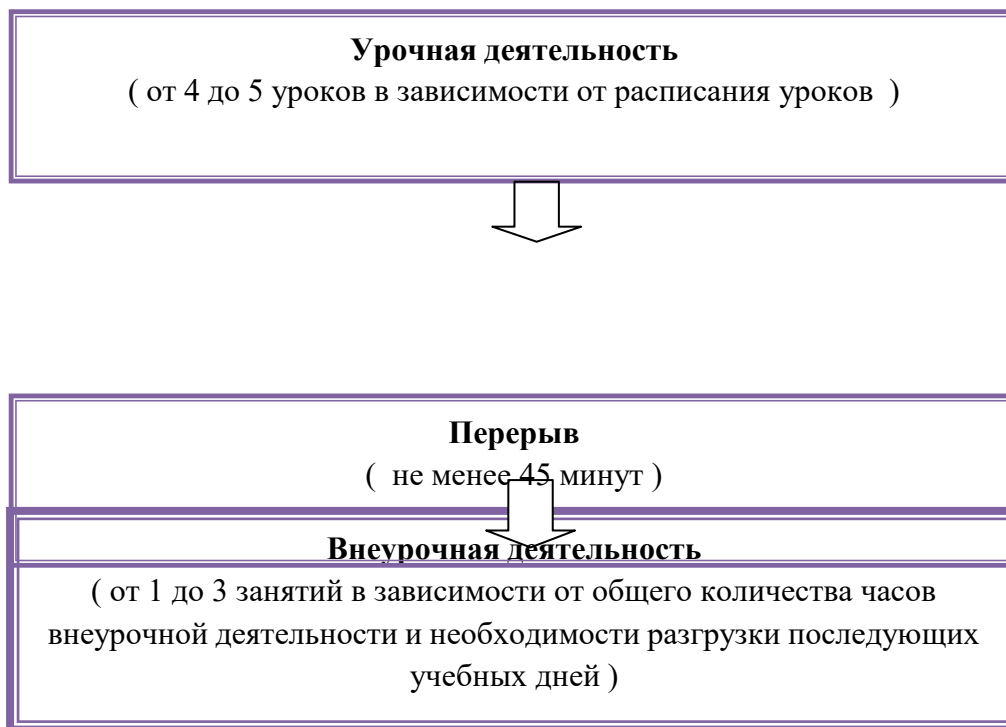
допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ НОО. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательной организации обеспечивает прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности для I - IV классов

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 45 минут, включая питание обучающихся.



Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности

	Количество часов в год по классам(годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I классы	II классы	III классы	IV классы	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	До 297	До 340	До 340	До 340	До 1320

План организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю*				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
«Разговоры о важном» 1 час, 0,5 часа	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	1(33)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2,5 (84)
«Герои Вологодчины» 0,5 часа	Цикл внеурочных занятий для обучающихся	-	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5 (51)
Дополнительное изучение учебных предметов 3 часа	Участие в онлайн платформах Учи.ру, РЭШ	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	12(405)
	Участие в предметных неделях	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	
Формирование функциональной грамотности 0,5 часа	«Читаем, считаем, наблюдаем»	0,5 (16)	0,5(17)	0,5(17)	0,25 (8,5)	3,5(117)
Формирование финансовой грамотности 0,5 часа	«Финансовая грамотность»	0,5 (16)	0,5(17)	0,5(17)	0,25 (8,5)	
Профориентационная работа 1 час	Участие в акциях, онлайн уроках	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 часа	«Зеркало» «Перекрёсток безопасности» «Мир шахмат» «Робототехника» «Хоровое пение» «Юные пожарные» «Ритмика»	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	8(270)
	Спортивный школьный клуб	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	

	«Истоки»	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)
Комплекс воспитательных мероприятий 2 часа	Ученические сообщества (Эколята), мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, по ведению здорового образа жизни и др.	1(33)	2(68)	2(68)	2(68)	7(237)
		9(296)	10(340)	10(340)	10(340)	39(1316)

—
*Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС НОО в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- Материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы НОО, в школе имеется компьютерная техника, проектор, аудио- и видеоаппаратура.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем; спортивной площадкой; одним кабинетом информатики; библиотекой; школьным музеем, кабинетом детских общественных объединений.
- Методическое обеспечение деятельности. Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.

- Педагоги начальной школы имеют высшее и средне-специальное образование, необходимую квалификационную категорию, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.
- Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива. Данная позиция предполагает расширение и укрепление взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров.