

Утверждено
приказом директора школы
от 29.08.24г. №
В.И. Овсяникова



ПОЛОЖЕНИЕ
о центре детских инициатив
МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»

1. Общие положения ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МБОУ ВМО «Надеевская основная школа» (далее – ЦДИ) является инфраструктурным подразделением школы, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся. ЦДИ, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения детей и молодежи и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Цель и задачи ЦДИ – это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Целью подразделения является создание условий для вовлечения учащихся в

интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. ЦДИ используется для решения следующих задач:

- создание и поддержка системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организация пространства ученического самоуправления для сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- организация места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- организация центрального места детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране. ЦДИ используется как:
- пространство школьного ученического самоуправления • место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей: медиацентр, волонтерский отряд, дружина юных пожарных, ЮИД, школьный театр, команда КВН и др.
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Для удобства его функционирования ЦДИ располагается в специально отведённом для этого кабинете школы ЦДИ и задействует, по мере необходимости, школьный актовый зал, кабинет музыки и ИЗО и другие помещения по согласованию с администрацией школы.

ЦДИ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Структура. Руководящие органы Куратор Центра детских инициатив – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (назначается приказом директора). В состав Центра детских инициатив входят также педагоги-кураторы, реализующие программы и проекты общественных объединений РДДМ, Орлята России, ЮИД и пр. Совет Центра Детских Инициатив Совет Центра детских инициатив (СЦДИ) – постоянно действующий орган ученического самоуправления школы, который созывается по мере необходимости, собирается 1 раз в неделю СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год. Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

В СЦДИ входят представители 4-9 классов, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор. В СЦДИ входит первичное отделение РДДМ. К компетенции СЦДИ относится:

- решение организационных вопросов школьного самоуправления;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности школьного самоуправления.

Компетенция председателя СЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;

- руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;

- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

4. Направления деятельности ЦДИ К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,
- социальное проектирование,
- организаторская деятельность,
- игровое взаимодействие,
- волонтерская деятельность,
- исследовательская деятельность,

- кадетское движение ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся.