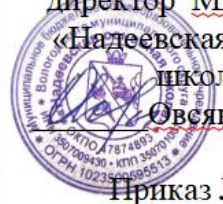


Комитет по образованию
администрации Вологодского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Надеевская основная школа»
Вологодского муниципального округа

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы протокол педсовета № 1 от 29.08.2024	СОГЛАСОВАНО заместитель директора МБОУ ВМО «Надеевская основная школа» по ВР  Метляева Е.Н.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ ВМО «Надеевская основная школа» Овсяникова В.И.  Приказ № 314 от «29»августа 2024
--	---	--

План
реализации профориентационных мероприятий
МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»
на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов МБОУ ВМО «Надеевской основной школы»

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);

-
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
 - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий;
 - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки;
 - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

Форматы профориентационной работы

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов).

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Просмотр уроков «Шоу профессий».
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

2. Внеурочная деятельность 34 часа. Она включает:

- *диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайндиагностик (рекомендованное количество – 5 часов);*
- *профориентационный урок 6,5 часа;*
- *урок «Россия – мои горизонты» 8,5 часов;*
- *рефлексивный урок 4 часа;*
- *проектная деятельность 10 часов;*

3. Воспитательная работа 18 часов. Она реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.*

4. Дополнительное образование 4 часа. Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями 4 часа. Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. Профильные предпрофессиональные классы - 17 часов

Педагогические классы.

- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответстве нный
1.Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов,	До 01.08.2024	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	Июнь-август 2024	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе:	Заместители директора по УВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместители директора по УВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 30.08.2024	Заместители директора по ВР, по УВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов,	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР

		Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по УВР, по ВР психолог, педагоги-навигаторы	Август-сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР
2. Урочная деятельность (от 11 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-9 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-9 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Россия - мои горизонты» 6-9 классы	Классные руководители ¹	Каждый четверг в	Заместители

			течение года	директора по ВР, по УВР, педагог-навигаторы
3.2	Курс профориентации: «За собою поведем - делом нужным увлечем!» психолого-педагогические классы	Классный руководитель	В течение года	Заместители директора по УВР
3.3	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-9 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
3.4	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.5	Участие в конкурсах	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Педагог-навигаторы
3.4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» ¹ :	Классные руководители, учителя предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.5	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2024- 2025 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2024	Заместитель директора по УВР, по ВР
4. Воспитательная работа (от 18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДМ,		В течение года	Заместители директора

	Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс» , «Профессионалы»			по ВР и УВР, классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-9 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР

	образовательных потребностей кружок «Ритмика», театр «Зеркало».			
6.Профессиональное обучение (от 10 часов)				
	Участие в проектной деятельности и конкурсах по психолого-педагогическим классам	Классные руководители 7-8 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-7 классов
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-9 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
7.Взаимодействие с родителями (4 часа)				
	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог

	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
7.Профильные предпрофессиональные классы				
7.1	Реализация на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: -психолог-педагогических	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.3	Конкурс предпринимательских проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники